

Данная рабочая программа коррекционно-развивающей работы представляет собой локальный акт, разработанный на основе Образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлым нарушением речи) Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 52 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Программа предназначена для коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи составлена в соответствии с :

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273ФЗ

- Концепцией модернизации Российского образования;

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

- Конвенцией о правах ребенка;

- методическими рекомендациями Министерства Образования РФ «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования»;

- современными разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии;

- Федеральным государственным образовательным Стандартом дошкольного образования;

- СанПиНом 2.4.1.3049-13;

Рабочая программа рассчитана на один учебный год с 5 недели сентября по 30 июня.

Применение программы позволит своевременно помочь детям в преодолении всех трудностей, связанных с овладением чтения и письма в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же их социализации.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные

умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь. В процессе коррекционного обучения решаются следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- совершенствование слоговой структуры слов;
- развитие связной речи.